



СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
И ИНФОРМАТИКИ

**Олимпиада по обществознанию
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»
10-11 классы
26 февраля 2019**

**Тема «Цифровая грамотность (digital fluency)
и цифровое общество»**

Вариант 2

Творческое задание олимпиады (*максимальный балл – 40*)

Уважаемые участники!

Приглашаем Вас к разговору о цифровой грамотности в цифровом обществе.

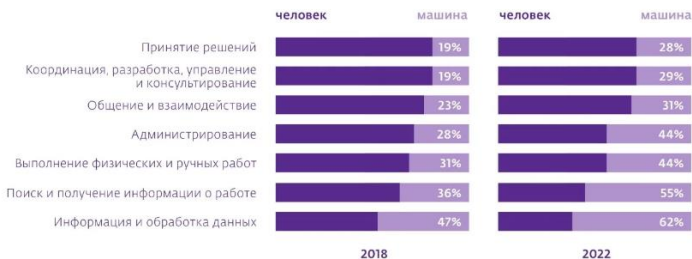
Мы живем с Вами в обществе стремительных изменений. Такой скорости изменений не знало еще ни одно поколение человечества. Были времена в истории человечества, когда изменения накапливались так медленно, что поколения сменяли поколения, а образ жизни, технологии оставались прежними и дед мог сказать внуку «я знаю, как ты проживешь свою жизнь».

Четвертая промышленная революция (после 2010г.), в результате которой человечество получило технологии, ведет к кардинальным изменениям, в том числе в образе жизни человека и способах взаимодействия людей. Благодаря цифровым технологиям повсеместно распространяются умная техника в производстве и в быту, умный дом, умные сервисы, меняются формы и способы работы и обучения (он-лайн форматы). Сегодня человек очень много времени проводит, общаясь с помощью умной техники, в он-лайн-среде. Ваше поколение исследователи даже называли «цифровые ковбои».

В отчете, опубликованном Всемирным экономическим форумом (2017г.), одним из основных рисков, с которыми придется столкнуться людям в ближайшем будущем, названа возрастающая киберзависимость, которая

может повлечь за собой социокультурные, экономические, технологические

Рисунок 6. Объем работы, выполняемой человеком и роботом в 2018 г. (слева) и 2022 г. (справа)



риски. Источник: WEF — "The Future of Jobs", 2018

Источник: http://obzory.hr-media.ru/cifrovye_navyki_sotrudnika

Цифровая грамотность становится важной компетенцией современного человека, она позволяет человеку критически оценивать себя и свое поведение в он-лайн пространстве и быть ответственными за свое поведение в Сети. Цифровые компетенции (digital skills) рассматривают как совокупность знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку понять, как работают информационные и коммуникационные технологии, для чего они нужны и как они могут быть применены для достижения конкретных целей. Цифровая компетентность должна обеспечить возможность цифрового сотрудничества в самых разнообразных формах, личную и общественную безопасность. В связи с чем необходимо развивать личностные, технические и интеллектуальные (цифровые) навыки человека, необходимые для жизни в цифровом обществе

Поделитесь, пожалуйста, Вашими представлениями о содержании цифровых компетенций, необходимых современному человеку для работы, общения. Ваши размышления предлагаем оформить в виде эссе по теме «Цифровая грамотность (digital fluency) и цифровое общество».

При написании эссе Вы можете использовать опорные вопросы. Предлагаем некоторые опорные вопросы для изложения Ваших размышлений:

Цифровые навыки условно разделяют на пользовательские и профессиональные, как Вы думаете, что их объединяет и что различает? Где и как современный человек может осваивать обучаться цифровым знаниям и навыкам?

Как Вы думаете, какими конкретно цифровыми знаниями и навыками должен обладать человек, чтобы считать себя компетентным в цифровом обществе?

Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания?

Почему уже сейчас остро стоит вопрос о цифровой грамотности населения, которая необходима для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета?

Насколько Вы лично настроены на активное освоение цифровых навыков? Назовите три способа, которые бы позволили сделать освоение цифровых навыков более эффективным.

Аргументируйте Ваши суждения, опираясь на материал из школьного курса обществознания, примеры из СМИ и художественной литературы, материалы сети Интернет, Ваш опыт и наблюдения, другие источники информации. При оценивании заданий будет приниматься во внимание Ваше умение соотносить мнения и суждения с научным понятийным аппаратом, мнением специалистов, результатами научных исследований.

Приводите примеры, которые бы иллюстрировали Ваши суждения. Они делают Ваш ответ более обоснованным! Желаем Вам удачи!

Тестовые задания олимпиады (максимальный балл – 60)

Вопросы в 1 балл:

Внимание! В заданиях с 1 по 10 необходимо дать **один ответ** и занести его в бланк ответов.

1. Цифровая экономика появилась в ...
 - А. аграрном обществе
 - Б. доиндустриальном обществе
 - В. индустриальном обществе
 - Г. постиндустриальном (информационном) обществе

2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел
 - А. переход от мануфактуры к машинному производству
 - Б. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
 - В. рост потребления услуг в обществе
 - Г. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)

3. Развитию цифровой экономики способствовала
 - А. цифровизация производства
 - Б. робототизация производства
 - В. автоматизация производства
 - Г. трансформация производства

4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:
 - А. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
 - Б. сфера сельского хозяйства составляет более 90%
 - В. сфера промышленности занимает более 90%
 - Г. сфера услуг занимает более 60%

5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...
 - А. 2010г.
 - Б. 2000г.
 - В. 1995г.
 - Г. 1964г.

6. Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения ряда традиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций и одновременно появления новых профессий и роста спроса на не-алгоритмизируемый труд и творчество, так

называемое «человеческое в человеке». Какие компетенции, в первую очередь, востребованы цифровой экономикой?

А. профессиональные компетенции

Б. well-being (навыки создания личного благополучия)

В. жесткие компетенции (это технические способности или наборы навыков, которые легко определить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, например, программирование, знание языка)

Г. мягкие компетенции (умение работать в команде, экологическое мышление, критическое мышление, готовность к непрерывному обучению)

7. В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выхода молодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологии практически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации и развитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых в мире. Какие мотив называют как ключевой для профессиональной деятельности представителей поколения Z?

А. мотив личностного развития

Б. мотив карьерных достижений

В. мотив материальных приобретений

Г. мотив накопления профессионального опыта

8. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

А. цифрового индекса населения

Б. цифровой грамотности

В. цифровизации

Г. коллаборации

9. В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это ...

А. технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных

Б. искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека

В. системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (Smart Digital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»).

Г. технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью

10. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...

- A. digital government
- Б. digital by default
- В. digital strategy
- Г. e-procurement

Вопросы в 3 балла:

Внимание! В заданиях с 11 по 20 необходимо ответить на вопрос, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа и занести их в бланк ответов.

11. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий

- A. природные катастрофы
- Б. производственные катастрофы
- В. транспортные катастрофы
- Г. информационные войны

12. Развитие Интернета ставит вопрос о вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?

- A. навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
- Б. навыки работы в сети интернет
- В. навыки создания программного обеспечения
- Г. навыки создания цифровых алгоритмов

13. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

- A. фишинг
- Б. вишинг
- В. моббинг
- Г. скимминг

14. Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные?

А. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006

Б. Конституция РФ

В. Уголовный кодекс РФ

Г. Административный кодекс РФ

15. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

А. усложнение процедуры авторизации

Б. автоматизация

В. робототизация

Г. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

16. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно:

А. имя отчество фамилия

Б. дата рождения

В. город

Г. телефон

17. В июне 2014 года на электронную почту российских и иностранных информационных агентств пришло сообщение об отставке главы РЖД Владимира Якунина со своего поста. За короткое время эта новость облетела все информагентства и новостные сайты. Примерно через час после публикации новости появляется новая информация, сообщающая о том, что пресс-служба Белого дома факт рассылки пресс-релиза об отставке не подтверждает. В это время специалисты одного из СМИ обнаруживают, что пресс-релиз пришел с электронной почты, IP-адрес которой не совпадает с IP-адресом почтового сервиса пресс-службы Правительства России. И, наконец, еще через некоторое время на информационных лентах появляется «молния» от пресс-секретаря премьер-министра, которая сообщает, что разосланная информация об отставке является фальшивкой. Дальнейшее расследование показало, что сообщение об отставке пришло с сайта, доменное имя которого было очень схоже с именем сайта Правительства РФ (aprf.gov.ru – домен Белого дома, arpf-gov.ru – домен, с которого было выслано сообщение). Сам сайт располагался на сервере иркутского интернет-провайдера. Гражданин, арендовавший сервер, сделал это онлайн и указал фальшивые личные данные.

[По материалам газеты «Известия»]

С каким видом мошенничества столкнулись информационные агентства?

- А. хакерские атаки
- Б. промышленный шпионаж
- В. деловая разведка
- Г. «фейковые» новости

18. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет:

- А. Конституция РФ
- Б. Уголовный кодекс РФ
- В. ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Г. ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Д. ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Е. «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»

19. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию

- А. Делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения
- Б. Применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
- В. Применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
- Г. Применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте

20. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

- А. Нестабильная скорость передачи трафика
- Б. Риски, связанные с публичными сетями
- В. Можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты
- Г. Подключение к другим устройствам

Вопросы в 4 балла:

Внимание

! В заданиях с 21 по 22 ответ должен состоять из одного слова, которое вписывается в бланк ответов.

21. Медиааскетизм (англ. *Media-Asceticism*) или цифровое воздержание — это идеология, социальная практика и формирующееся в настоящее время социальное движение, целью которого является достижение человеком осознанного контроля за своей жизнедеятельностью в пространстве медиа-коммуникаций и в виртуальной реальности.

22. Медиааскетизм является относительно новым явлением, его появление относят к 2010-е гг. Медиааскетизм неравномерно представлен в мировом масштабе и в социальном пространстве. Медиааскетизм приобретает популярность в социальных слоях, где цифровые технологии плотно интегрированы в жизненный мир человека. Соответственно, данная практика является более актуальной для жителей стран «Золотого миллиарда» и представителей среднего и высшего класса. Последнее связывает медиааскетизм с феноменом «медиаснобизма» — демонстративного отказа от использования цифровых технологий, становящегося в настоящее время маркером принадлежности к привилегированным классам.

Внимание! В задании 23 ответ должен быть развернутым, полным. Ответ нужно вписать в бланк ответов

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие цифровая грамотность? Привлекая знания обществоведческого курса, выскажите предположения о 2 функциях цифровой грамотности. Приведите не менее 2 примеров проявления цифровой грамотности.

Внимание! В задании под номером 24 и 25 ответ должен состоять из нескольких слов, которые вписываются в бланк ответов.

24. «Сквозные» цифровые технологии — технологии, применяемые для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, в основе функционирования которых лежат программные и аппаратные средства и системы, востребованные во всех секторах экономики, создающие новые рынки и изменяющие бизнес-процессы.

25. Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения ряда традиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций и одновременно появления новых профессий и роста спроса на неалгоритмизируемый труд и творчество, так называемое «человеческое в человеке». (Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение. [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г./ Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; науч. ред. Л. М. Гохберг ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 82, [2])

Ответы:

1-г

2-б

3-а

4-г

5-в

6-г

7-а

8-б

9-в

10-а

11-г

12-а,б

13-г

14-а

15-а,г

16-а,б,в,г

17-г

18-б,в,г,д,е

19-а,б,в,г

20-а,б

21- Медиааскетизм

22-Миллиарда

24- «Сквозные» цифровые технологии

25- профессий, творчество