



СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
И ИНФОРМАТИКИ

**Олимпиада по обществознанию
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»
10-11 классы
26 февраля 2019**

**Тема «Цифровая грамотность (digital fluency)
и цифровое общество»**

Вариант 1

Творческое задание олимпиады (максимальный балл – 40)

Уважаемые участники!

Приглашаем Вас к разговору о цифровой грамотности в цифровом обществе.

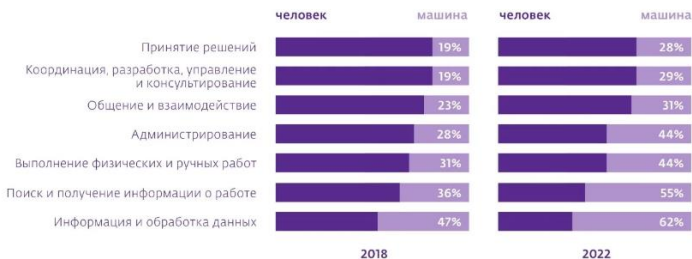
Мы живем с Вами в обществе стремительных изменений. Такой скорости изменений не знало еще ни одно поколение человечества. Были времена в истории человечества, когда изменения накапливались так медленно, что поколения сменяли поколения, а образ жизни, технологии оставались прежними и дед мог сказать внуку «я знаю, как ты проживешь свою жизнь».

Четвертая промышленная революция (после 2010г.), в результате которой человечество получило технологии, ведет к кардинальным изменениям, в том числе в образе жизни человека и способах взаимодействия людей. Благодаря цифровым технологиям повсеместно распространяются умная техника в производстве и в быту, умный дом, умные сервисы, меняются формы и способы работы и обучения (он-лайн форматы). Сегодня человек очень много времени проводит, общаясь с помощью умной техники, в он-лайн-среде. Ваше поколение исследователи даже называли «цифровые ковбои».

В отчете, опубликованном Всемирным экономическим форумом (2017г.), одним из основных рисков, с которыми придется столкнуться людям в ближайшем будущем, названа возрастающая киберзависимость, которая

может повлечь за собой социокультурные, экономические, технологические

Рисунок 6. Объем работы, выполняемой человеком и роботом в 2018 г. (слева) и 2022 г. (справа)



риски. Источник: WEF — "The Future of Jobs", 2018

Источник: http://obzory.hr-media.ru/cifrovye_navyki_sotrudnika

Цифровая грамотность становится важной компетенцией современного человека, она позволяет человеку критически оценивать себя и свое поведение в он-лайн пространстве и быть ответственными за свое поведение в Сети. Цифровые компетенции (digital skills) рассматривают как совокупность знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку понять, как работают информационные и коммуникационные технологии, для чего они нужны и как они могут быть применены для достижения конкретных целей. Цифровая компетентность должна обеспечить возможность цифрового сотрудничества в самых разнообразных формах, личную и общественную безопасность. В связи с чем необходимо развивать личностные, технические и интеллектуальные (цифровые) навыки человека, необходимые для жизни в цифровом обществе

Поделитесь, пожалуйста, Вашими представлениями о содержании цифровых компетенций, необходимых современному человеку для работы, общения. Ваши размышления предлагаем оформить в виде эссе по теме «Цифровая грамотность (digital fluency) и цифровое общество».

При написании эссе Вы можете использовать опорные вопросы. Предлагаем некоторые опорные вопросы для изложения Ваших размышлений:

Цифровые навыки условно разделяют на пользовательские и профессиональные, как Вы думаете, что их объединяет и что различает? Где и как современный человек может осваивать обучаться цифровым знаниям и навыкам?

Как Вы думаете, какими конкретно цифровыми знаниями и навыками должен обладать человек, чтобы считать себя компетентным в цифровом обществе?

Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания?

Почему уже сейчас остро стоит вопрос о цифровой грамотности населения, которая необходима для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета?

Насколько Вы лично настроены на активное освоение цифровых навыков? Назовите три способа, которые бы позволили сделать освоение цифровых навыков более эффективным.

Аргументируйте Ваши суждения, опираясь на материал из школьного курса обществознания, примеры из СМИ и художественной литературы, материалы сети Интернет, Ваш опыт и наблюдения, другие источники информации. При оценивании заданий будет приниматься во внимание Ваше умение соотносить мнения и суждения с научным понятийным аппаратом, мнением специалистов, результатами научных исследований.

Приводите примеры, которые бы иллюстрировали Ваши суждения. Они делают Ваш ответ более обоснованным! Желаем Вам удачи!

Тестовые задания олимпиады (максимальный балл – 60)

Вопросы в 1 балл:

Внимание! В заданиях с 1 по 10 необходимо дать **один ответ** и занести его в бланк ответов.

1. Одной из характеристик современного общества является цифровая экономика. Какой из предложенных ниже терминов может быть переведен как цифровая (электронная) экономика?

- А. e-procurement
- Б. e-business
- В. e-economy
- Г. e-commerce

2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду _____, когда в развитых странах произошла Четвертая промышленная революция

- А. после 2000г.
- Б. после 2010г.
- В. после 2015гг.
- Г. после 2018гг.

3. Цифровая экономика возникла под влиянием процессов:

- А. цифровизации и автоматизации
- Б. рураризации и цифровизации
- В. индустриализации и рураризации
- Г. урбанизации и автоматизации

4. Важным признаком цифровой экономики является:

- А. появление информационных технологий
- Б. усиление конкуренции
- В. появление социальных сетей
- Г. появление новых рынков товаров и услуг на основе использования онлайн-технологий

5. Кто ввел понятие цифровая экономика?

- А. канадско-американский инженер, предприниматель, изобретатель и инвестор; долларовый миллиардер Илон Маск
- Б. американский предприниматель, изобретатель и промышленный дизайнер, Стив Джобс
- В. американский информатик Николас Негропonte
- Г. американский программист, предприниматель в области интернет-технологий, долларовый миллиардер Марк Эллиот Цукерберг

6. В цифровой экономике в виртуальную среду переходит значительная часть трудовых отношений, гибкость форм которой значительно повышается (увеличивается доля нестандартной, частичной и неустойчивой, разовой занятости). Цифровизация требует формирования новых компетенций на рынке труда. Какие навыки нужны человеку на рынке труда в цифровой экономике, в первую очередь?

А. профессиональные компетенции

Б. well-being (навыки создания личного благополучия)

В. жесткие компетенции (это технические способности или наборы навыков, которые легко определить количественно и которые можно наглядно продемонстрировать, например, программирование, знание языка)

Г. мягкие компетенции (умение работать в команде, экологическое мышление, критическое мышление, готовность к непрерывному обучению)

7. В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выхода молодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологии практически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации и развитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых в мире. Поколение Z в теории поколений относится к периоду ...

А. 2005г. – наши дни

Б. 1982-2004гг.

В. 1961-1981гг.

Г. 1943-1960гг.

8. Интенсивно растущий объем данных значительно превышает способности человека к их усвоению, что определяет спрос на технологии ...

А. блокчейна

Б. искусственного интеллекта и электронных помощников

В. виртуализации

Г. электронного бизнеса

9. Цифровые сервисы и современный подход к развитию «умных» пространств меняют условия жизни человека на более комфортные. «Умное» пространство – это Среди примеров такого рода — «умные» города, «умные» дома, цифровые рабочие места и фабрики.

А. технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных

Б. искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека

В. физическая или цифровая среда, в которой люди и технологические системы открыто взаимодействуют в связанных и скоординированных интеллектуальных экосистемах

Г. технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью

10. В 2014г. число выходов в интернет с различных устройств превысило число выходов в Сеть людей. Этот факт считают отправной точкой развития

- А. Интернета вещей
- Б. Интернета людей
- В. Интернета всего
- Г. Электронной коммерции

Вопросы в 3 балла:

Внимание! В заданиях с 11 по 20 необходимо ответить на вопрос, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа и занести их в бланк ответов.

11. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий

- А. природные катастрофы
- Б. производственные катастрофы
- В. транспортные катастрофы
- Г. кибератаки

12. Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?

- А. навыки создания своего контента
- Б. навыки грамотного использование цифровых ресурсов
- В. навыки создания программного обеспечения
- Г. навыки создания цифровых алгоритмов

13. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение доступа к логинам и паролям обманным путем?

- А. скимминг
- Б. вишинг
- В. моббинг
- Г. фишинг

14. Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности?

Назовите нормативно-правовой акт защищающий результаты интеллектуальной деятельности?

- А. Гражданский кодекс РФ
- Б. Конституция РФ
- В. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006
- Г. Административный кодекс РФ

15. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- А. законодательные меры
- Б. автоматизация
- В. робототизация
- Г. обучение пользователей

16. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети рекомендуют не размещать одновременно в сети Интернет (например, в социальной сети ВК):

- А. имя отчество фамилия
- Б. дата рождения
- В. город
- Г. телефон

17. Апрель 2015 г. Управлением «К» МВД России задержаны участники одной из киберпреступных групп. Злоумышленники организовывали вирусные атаки на мобильные устройства клиентов российских банков. Троянская программа, которую они использовали, после установки на мобильное устройство запрашивала баланс привязанной к номеру банковской карты, скрывала поступающие SMS-уведомления и осуществляла переводы денежных средств с банковского счета на счета, подконтрольные злоумышленникам.

[По материалам журнала «Computerworld»]

С каким видом мошенничества столкнулись клиенты банков?

- А. хакерские атаки
- Б. промышленный шпионаж
- В. деловая разведка
- Г. скимминг

18. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет:

- А. Конституция РФ
- Б. Уголовный кодекс РФ
- В. ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Г. ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Д. ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Е. «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»

19. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию

А. Защищает от различных форм киберунижения;

Б. Позволяет удалить ссылки на унижающий контент из поисковых выдач в поисковиках

В. Применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона

Г. Применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте

20. Использование сети WI-FI получило широкое распространение. Из предложенных вариантов выберите суждения о преимуществах мобильной передачи данных:

А. Можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты

Б. Подключение к другим устройствам

В. Нестабильная скорость передачи трафика

Г. Опасность публичных сетей

Внимание! В заданиях с 21 по 22 ответ должен состоять из одного слова, которое вписывается в бланк ответов.

21. Цифровой детокс (Digital detox) – сознательный перерыв в использовании электронных устройств, таких как смартфоны, планшеты и компьютеры для отдыха, живого общения или работы.

22. Люди в ролике Coca-Cola Avatar из-за своей увлеченности играми и социальными сервисами перестают общаться с друзьями, помогать окружающим на улице, становятся отчужденными и рассеянными. Посыл бренда прост: «В современном мире все настолько увлечены виртуальными действиями, что теряют связь с реальностью и живыми людьми. Coca-Cola возвращает в реальность и дает повод для общения в реальном мире». Этот тренд получи название «назад в офлайн»

Внимание! В задании 23 ответ должен быть развернутым, полным. Ответ нужно вписать в бланк ответов

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие цифровое общество? Привлекая знания обществоведческого курса, напишите 2 ключевые характеристики цифрового общества. Приведите 2 примера цифровых бизнес-компаний в России или за рубежом.

Внимание! В задании под номером 24 и 25 ответ должен состоять из **нескольких слов**, которые вписываются в бланк ответов.

24. Распространение цифровых технологий в течение длительного периода определяет траектории развития экономики и общества и уже не раз приводило к кардинальным изменениям в жизни людей. Становление цифровой экономики — одно из приоритетных направлений для большинства стран — экономических лидеров, включая США, Великобританию, Германию, Японию и др. (Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение. [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; науч. ред. Л. М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 82, [2])

25. В последние годы разворачивается очередная волна трансформации моделей деятельности в бизнесе и социальной сфере, вызванная появлением цифровых технологий нового поколения, которые в силу масштабов и глубины влияния получили наименование «сквозных», — искусственного интеллекта, робототехники, Интернета вещей, технологий беспроводной связи и ряда других. Их внедрение, по оценкам, способно повысить производительность труда в компаниях на 40% [WEF, 2018a]. В ближайшем будущем именно эффективное использование новых цифровых технологий будет определять международную конкурентоспособность как отдельных компаний, так и целых стран, формирующих инфраструктуру и правовую среду для цифровизации. (Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение. [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; науч. ред. Л. М. Гохберг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 82, [2])

Отвeты:

1-в	8-б	15-а,г
2-б	9-в	16-а,б,в,г
3-а	10-а	17-г
4-г	11-г	18-б,в,г,д,е
5-в	12-а,б	19-а,б,в,г
6-г	13-г	20-а,б
7-а	14-а	

21- перерыв

22-оффлайн

24-США, Великобритания

25- искусственного интеллекта, робототехники